

Реализация воспитательной деятельности в объединениях ОДОД

Цель воспитательной деятельности в ОДОД: становление и развитие воспитательной системы школы посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию социально-педагогической миссии ГБОУ СОШ № 167

Задачи:

1. Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде педагогическими средствами;
2. Участие обучающихся в школьных, районных и городских мероприятиях по толерантности, духовно-нравственной, патриотической направленности.
3. Привлечение профессиональных и творческих педагогов дополнительного образования;
4. Участие обучающихся в школьных, районных, городских и пр. спортивных туристско-краеведческих, социально-педагогических, творческих и патриотических мероприятиях, соревнованиях;
5. Поощрение наиболее активных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- Становление ОДОД ГБОУ СОШ № 167 как самостоятельного структурного подразделения ОУ со своими традициями, праздниками, соревнованиями.
- Высокий уровень профессиональной педагогической деятельности, основанной на постоянном совершенствовании системы дополнительного образования и высоких этических нормах.

Воспитание на занятиях в объединениях ОДОД осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательной деятельности в детских объединениях, коллективах ОДОД происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Объединения дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Объединения, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Объединения ОДОД, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность Объединения ОДОД, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность Объединения ОДОД (школьный спортивный клуб «Деметриус»), направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Объединения ОДОД, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность Объединения ОДОД, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Детские коллективы ОДОД участвуют в общественно- значимых делах и мероприятиях школы, района. Работа отделения дополнительного образования детей проводит воспитательную работу в тесном сотрудничестве с воспитательной работой школы. С 2015 года на базе нашей школы открыли кадетские классы МЧС России. Класс МЧС организуется для воспитания подрастающего поколения в духе безопасного образа жизни, повышения интереса к профессиям пожарного и спасателя. Школа с богатыми традициями воспитательной и учебной работы. Школа, где были разработаны и успешно внедряются следующие технологии: технология «Годового Круга Традиций и Праздников», реализуемая педагогами в форме дел и событий коллективного творческого

характера; технология школьных лидеров; технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие исследовательских умений; информационно-коммуникативные технологии на всех ступенях обучения и по всем предметам; технология учебного проектирования; технология здорового образа жизни. Используемые в рамках новых образовательных стандартов технологии, позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие интересных методик и проектов повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным. Все проекты объединены в одно целое «Молодость, знания, успех».

Объединения ОФП с элементами пожарной безопасности и пожарно-прикладного спорта традиционно сотрудничает с Центральным отделением СПб ГО ВДПО, СПб ГКУ "ПСО Центрального района", ОНДПР Центрального района.

Объединения «Юный исследователь» и «Экологичнский туризм» осуществляют экологические проекты совместно с «Балтийской экологической экспедицией» (BalticEcologicalExpedition).

№	Название программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол-во обучающихся
1	Робототехника	1	1	2	2	45
		2	2	4	8	
2	Юный исследователь	1	2	2	4	60
		2	2	4	8	
3	ОФП с элементами пожарной безопасности	1	1	2	2	45
		2	1	2	2	
		3	1	2	2	
4	ОФП с элементами Пожарно-Прикладного спорта	1	1	2	2	45
		2	1	2	2	
		3	1	2	2	
5	Танцевальная студия «Вдохновение»	1				30
		2	2	2	4	
6	Шашки	1				60
		2	4	2	8	
7	Баскетбол	1	1	2	2	45
		2	2	2	4	
		3				
8	Легкая атлетика	1				15
		2	1	2	2	
9	Экологический туризм	1	1	2	2	30
		2	1	4	4	
		3				
10	Студия бумажного мастерства	1				15
		2	1	2	2	
11	Художественное оформление	1				30
		2	2	2	4	
12	Творческое объединение «Хор»	1	1	2	2	30
		2	1	4	4	

		3				
13	Театральная студия СТК	1	1	2	2	15
		2				
		3				
14	Журналистика нового поколения	1				
		2	1	2	2	15
15	Предпринимательство и Soft skills	1	2	2	4	30