

СОГЛАСОВАНО
Председатель комиссии

« _____ » _____ 20__ г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование объекта: **Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

191024 Санкт-Петербург, Херсонская ул. 19/11, лит. А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительных общеобразовательных программы

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей, 4188,9 кв.м

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2252,0 кв.м

Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта _____

Дата предстоящего планового капитального ремонта **не планируется**

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Петербурга**

Адрес места нахождения организации:

191024 Санкт-Петербург, Херсонская ул., 9/11, лит. А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Муниципальная

Наименование, адрес, телефон, e-mail вышестоящей организации: **Комитет по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел. 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 (факс) 570-38-29, k-obr.spb.ru**

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, 191167 Санкт-Петербург, Невский пр., 176

(812) 576-28-00, 417-45-95, tucentr@gov.spb.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Вид деятельности (по ОКВЭД) **85.14**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) - **459** учеников ; **62** – персонал

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно) **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети от 6,5 лет до 18 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с нарушением умственного развития) - **нет**

Участие в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **нет**

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние от объекта до остановки транспорта - 211 м
2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие - **нерегулируемый, регулируемый**
3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие - **отсутствует**
4. Перепады высот на пути: (есть, нет) **есть**
5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет) - **да**

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
3.	Вход (входы) в здание	ДУ
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДУ
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	поручни – слева и права
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	аппарели
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	входная площадка не выделена

		контрастным цветом, отсутствуют предупреждающие тактильные указатели ширина дверных проходов соответствует нормативным требованиям 2,37х3,330м Отсутствуют предупредительные тактильные полосы шириной 0,3 - 0,5 м перед открытой лестницей за 0,8 - 0,9 м;
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	не доступны для лиц, пользующихся инвалидными колясками
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	на пути движения пороги, препятствие для движения лицам с ослабленным зрением; ширина коридоров соответствует нормативным требованиям, дверные наличники и края дверного полотна и ручки не окрашены в отличные от дверного полотна контрастные цвета
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов не соответствуют предъявляемым требованиям; в кабинетах для занятий компьютерными технологиями отсутствует необходимое для инвалидов по зрению, слуху оборудование; в вестибюле отсутствуют звуковые информаторы и текстфоны, снабженные клавиатурой и дисплеем для отображения текстовой информации
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нумерация кабинетов, необходимые надписи не выполнены рельефным шрифтом и на контрастном фоне; отсутствует информационная мнемосхема (тактильная схема движения)
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	

** - Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации и правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других	да

	необходимых для получения услуги действий	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг	нет
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, исключая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	Отсутствует специализированное оборудование для занятий с детьми с нарушениями зрения, слуха

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки	
1	Разработать проект установки подъемной платформы для обеспечения входа в здание.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
2	Окрасить кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации краской, светящейся в темноте, или наклеить на них световые ленты.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	

3	Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета. На выходах из помещения установить световые маяки для контрастного выделения дверного проема.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
4	Произвести ремонтные работы по установке подъемной платформы в соответствии с утвержденным проектом.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
5	Установить стенды с информацией для лиц с инвалидностью по зрению. Разместить рельефные пиктограммы возле входов в кабинеты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1.35м по нижнему краю пиктограммы, размер пиктограммы 100*100мм)	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
6	Приобрести звуковые информаторы и текстофоны, снабженные клавиатурой и дисплеем для отображения текстовой информации для размещения в вестибюле здания	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
7	Обеспечить допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика для инвалидов по слуху	по запросам	
8	Приобрести индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру для размещения в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	

9	Оснастить объект интерактивным компьютерам оборудованием для занятий с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
10	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
11	Установить вывеску при входе на объект с названием организации, графиком работы и планом здания, выполненной в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
12	Установить разноуровневые поручни с обеих сторон лестницы. Поручни должны быть округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м на высоте 0,9 и 0,5 м.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
13	Провести ремонт лестниц с нанесением противоскользящего покрытия и противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий	
14	Обеспечить травмобезопасное покрытие пола спортивного зала	Согласно законодательству,	

по мере
поступления
субсидий

тояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от «13» сентября 2016г.