

Достижения воспитанников																													
№ ребенка (см начало таблицы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15														
На уровне детского объединения	1	2	0	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0,1/ 1,2
На уровне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
На уровне района, города	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
На краевом, региональном, международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

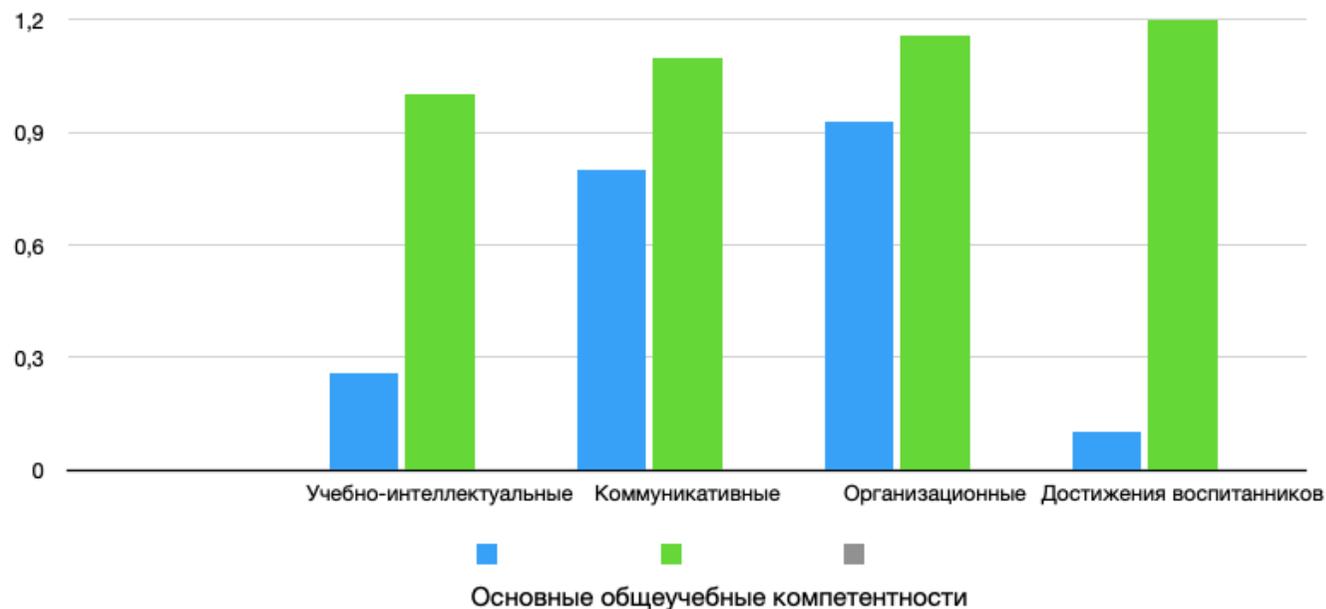
Выводы педагога по данной группе:

Уровень освоения программы учащимися 1 года обучения средний

Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся объединения «Танцевальная студия «Вдохновение»
 ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга
 Педагог Капшук Олеся Андреевна

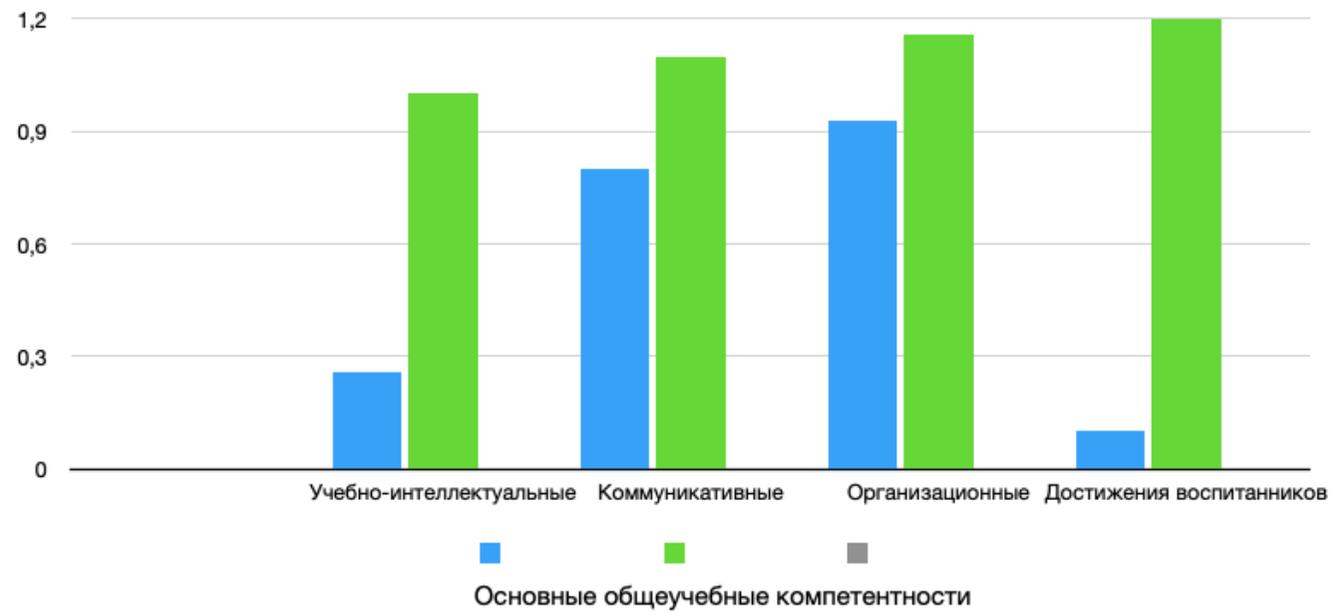
Анализируя творческие и образовательные результаты обучающихся в Танцевальной студии «Вдохновение», мы замечаем рост творческих и спортивных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 0-1 балла до 1-2-х баллов; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 0-1 балла до 1-2-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников : на 1 году обучения- на уровне объединения, школы, на уровне района и города. Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.

Карта фиксации основных общеучебных компетентностей объединения
Танцевальная студия Вдохновение 1 год обучения 2020-2021 учебный год



	1 полугодие	Конец года
Учебно-интеллектуальные	0	1
Коммуникативные	0,8	1,1
Организационные	0,93	1,16
Достижения воспитанников	0,1	1,2

Карта фиксации основных общеучебных компетентностей объединения
Танцевальная студия Вдохновение 1 год обучения 2020-2021 учебный год



	1 полугодие	Конец года
Учебно-интеллектуальные	0	1
Коммуникативные	0,8	1,1
Организационные	0,93	1,16
Достижения воспитанников	0,1	1,2