

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный исследователь»

Актуальность программы: программа «Юный исследователь» способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

Направленность – естественнонаучная

Цель программы: Развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде.

Задачи:

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения;
- научить основам экологических знаний;
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение – обоснования.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
- возбуждать желание охранять природу;
- воспитывать умение сопереживать всему живому;
- воспитывать экологическое мышление детей;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Развивающие задачи:

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление;
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.

Контингент обучающихся: зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 11 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года.

Форма организации процесса обучения: занятия проводятся в учебной группе (15 человек).

Режим занятий: занятия 1 года обучения организуются 1 раз в неделю по 2 часа– всего 72 часа; занятия 2 года обучения организуются 2 раза в неделю по 2 часа- всего 144 часа.

Содержание: На занятиях в кружке «Юный исследователь» обучающиеся имеют возможность погрузиться в мир природы, сформировать реалистическое представление об ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, воспитать любовь, бережное и заботливое отношение к ней. Для детей запланированы познавательные викторины, практические занятия с животными, работа с природным материалом.

В основу данной программы заложено нравственно – экологическое и художественно – эстетическое воспитание детей среднего школьного возраста через знакомство с живой природой Родного края, её законами. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому, семье.