

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Основы логики и алгоритмики»

Актуальность программы «Основы логики и алгоритмики» в том, что она обеспечит осознание обучающимися универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Направленность: социально- педагогическая

Цель программы «Основы логики и алгоритмики»:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Контингент обучающихся: зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Форма организации процесса обучения: занятия проводятся в учебной группе (15 человек).

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа– всего 72 часа.

Содержание: На занятиях в кружке «Основы логики и алгоритмики» обучающиеся имеют возможность погрузиться в мир математики, увидеть связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.