

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 167 Центрального
района
протокол № 1 от 29.08. 2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школа № 167
Центрального района
_____ С.М.Бегельдиева
приказ от 29.08.2025 № 92

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа) устанавливает правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Положение – это локальный нормативный акт Школы, который регламентирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.0.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 23.09.2014 № 4199-р «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

1.4. Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам, включая учащихся из других общеобразовательных организаций, осваивающих в Школе отдельные учебные предметы (учебные курсы) в рамках сетевых форм реализации основных

общеобразовательных программ, учащихся осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также на родителей (законных представителей) учащихся, перечисленных категорий.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

Образовательные отношения — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Прием документов граждан на обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школу в том числе для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и регламентируется Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

2.3. В случае приема на обучение в Школу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет физических и (или) юридических лиц, изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании. Директор Школы издает приказ о зачислении ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет физических и (или) юридических лиц, в течение 3 рабочих дней после заключения договора об образовании.

3 ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Изменение образовательных отношений наступает вследствие изменения условий получения образования по основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося и (или) родителей (законных представителей) на основании заявления (в письменной форме), так и по инициативе Школы.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующий приказ директора Школы.

Приказ директора Школы издается, в том числе, в случае изменений, внесенных в договор об образовании, если с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) заключен договор об образовании.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа директора Школы или с иной, указанной в приказе даты.

3.4. Изменение формы получения образования – выбор получения образования вне образовательного учреждения, в форме семейного образования и самообразования – влечет за

собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и Школой, и оформляется приказом директора Школы.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании письменного заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) учащегося и решения Педагогического совета Школы, оформленного соответствующим протоколом.

3.6. Перевод на обучение в очно-заочной и заочной формах государственным заданием Школы не предусмотрен.

3.7. В случае выбора обучающимся или родителями (законными представителями) учащегося освоения части образовательной программы в форме семейного образования и (или) самообразования на основании письменного заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) директором Школы издается приказ о переводе учащегося на обучение согласно индивидуального учебного плана.

3.8. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

Об организации обучения на дому (переводе учащегося на обучение на дому) директором Школы издается приказ и заключается договор о реализации образовательных программ на дому.

Приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося издается директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи документов.

4. ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы в связи с получением основного общего и среднего общего образования и (или) завершением обучения.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

4.2.1. По инициативе учащегося и (или) родителей (законных представителей) в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выбора получения образования в форме семейного образования и (или) самообразования.

4.2.2. По инициативе Школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных поступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2.3. В случае установления нарушения порядка приема в Школу, повлекшего незаконное зачисление учащегося в Школу.

4.2.4. По обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) и Школы, в том числе в случае прекращения деятельности Школы.

4.3. Прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося и (или) родителей (законных представителей) не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств учащегося перед Школой.

4.4. Прекращение образовательных отношений в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

4.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об

отчисления учащегося директора Школы. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Школы об отчислении учащегося. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

5 ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1 Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Школы, осуществляется по заявлению учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, с указанием причины приостановления образовательных отношений.

5.2 Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Школы.