

Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельдиева
Приказ от 05 июня 2025 года № 53

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167 Протокол от 04
июня 2025 года №13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы № 167 составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому »;
- Инструктивно-методического письма от 13.07.2015 № 03-02-2881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

2. Особенности организации учебного процесса

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана является:

–поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Для успешной реализации учебного плана, построенного на принципах дифференциации и вариативности, созданы необходимые и достаточные условия:

- укомплектованность квалифицированными кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность учебно-методическими комплектами для каждой ступени обучения.

Учебный план для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательной организации является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

3. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 45 минут. Занятия проводятся с 15.30 до 18.30 с помощью дистанционных технологий, с использованием Moodle, Skype и офисных приложений. Ежедневная нагрузка на одного учащегося не превышает 2-3 часов. Учащиеся занимаются по материалам и компьютерной техникой, находящимся в их пользовании, которую предоставила им школа. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями. Текущий контроль успеваемости проводится по пятибалльной системе.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей) при составлении индивидуальных учебных планов.

Недельный учебный план для I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13

Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23
Итого по учебному плану	21	23	23	23

Годовой учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68
	Литературное чтение	66	51	51	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		34	34	34
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5
	ИЗО	8,25	8,5	8,5	8,5
Технология	Технология	16,5	17	17	17
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34
	Русский язык	33	34	34	34
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782
Итого по учебному плану		693	782	782	782