

Приложение № 4  
к основной образовательной программе  
среднего образования  
ГБОУ школа № 167 Центрального района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа №167  
\_\_\_\_\_  
С.М.Бегельдиева  
Приказ от 05 июня 2025 года № 53

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
ГБОУ школа № 167 Протокол от 04  
июня 2025 года №13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы № 167 составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому »;
- Инструктивно-методического письма от 13.07.2015 № 03-02-2881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

## 2. Особенности организации учебного процесса

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

### **Спецификой учебного плана является:**

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Для успешной реализации учебного плана, построенного на принципах дифференциации и вариативности, созданы необходимые и достаточные условия:

- укомплектованность квалифицированными кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность учебно-методическими комплектами для каждой ступени обучения.

Учебный план для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательной организации является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 45 минут. Занятия проводятся с 15.30 до 18.30 с помощью дистанционных технологий, с использованием Moodle, Skype и офисных приложений. Ежедневная нагрузка на одного учащегося не превышает 2-3 часов. Учащиеся занимаются по материалам и компьютерной техникой, находящимся в их пользовании, которую предоставила им школа. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями. Текущий контроль успеваемости проводится по пятибалльной системе.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей) при составлении индивидуальных учебных планов.

#### Недельный и годовой учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	Количество часов			
	10 класс		11 класс	
	Нед	Год	Нед	Год
Учебные предметы основного учебного плана				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	1,5	51	1,5	51
Иностранный язык (англ.)	1	34	1	34
Алгебра и начала анализа	2	85	2	68
Геометрия	0,5	17	1	34
Вероятность и статистика	0,5	17	0,5	17
Информатика	0,5	17	0,5	17
История	1,5	51	1	34
Обществознание	0,5	17	0,5	17
География	0,5	17	0,5	17
Биология	0,5	17	0,5	17
Физика	1	34	1	34
Химия	1	34	1	34
Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5
Основы безопасности и защиты Родины	0,25	8,5	0,25	8,5
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	51	1,5	51
Русский язык	0,5	17	0,5	17
Биология	0,5	17	0,5	17
Химия	0,5	17	0,5	17
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>14</b>	<b>476</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	680	20	680
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

