

Приложение № 4
к основной образовательной программе
основного образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельдиева
Приказ от 05 июня 2025 года № 53

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167 Протокол от 04
июня 2025 года №13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы № 167 составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому »;
- Инструктивно-методического письма от 13.07.2015 № 03-02-2881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

2. Особенности организации учебного процесса.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Для успешной реализации учебного плана, построенного на принципах дифференциации и вариативности, созданы необходимые и достаточные условия:

- укомплектованность квалифицированными кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность учебно-методическими комплектами для каждой ступени обучения.

Учебный план для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательной организации является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

3. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 45 минут. Занятия проводятся с 15.30 до 18.30 с помощью дистанционных технологий, с использованием Moodle, Skype и офисных приложений. Ежедневная нагрузка на одного учащегося не превышает 2-3 часов. Учащиеся занимаются по материалам и компьютерной технике, находящимся в их пользовании, которую предоставила им школа. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями. Текущий контроль успеваемости проводится по пятибалльной системе.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей) при составлении индивидуальных учебных планов.

Годовой учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 68 | 51 | 51 | 51 | 289 |
| | Литература | 51 | 51 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | 85 | 85 | | | | 170 |
| | Алгебра | | | 51 | 51 | 51 | 153 |
| | Геометрия | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Вероятность и статистика | | | 17 | 8,5 | 8,5 | 34 |
| | Информатика | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Общественно-научные предметы | История | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Обществознание | | | | 17 | 17 | 34 |
| | География | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Химия | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 119 |
| Искусство | Музыка | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | | 34 |
| | Изобразительное искусство | 8,5 | 8,5 | 8,5 | | | 25,5 |
| Технология | Технология | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 8,5 | 17 | 25,5 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Физическая культура | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 17 | 17 | 59,5 |
| | Итого: | 357 | 357 | 357 | 408 | 408 | 1887 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 51 | 51 | 51 | 34 | 34 | 221 |
| Русский язык | | 17 | 17 | 17 | | | 51 |
| Математика | | 17 | 17 | | | | 34 |
| География | | 17 | 17 | 17 | 17 | | 68 |
| Биология | | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Химия | | | | | | 17 | 17 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 408 | 408 | 408 | 442 | 442 | 2108 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 578 | 612 | 680 | 680 | 680 | 3230 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Итого по учебному плану | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Недельный учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 8,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 |
| | Геометрия | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Вероятность и статистика | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Обществознание | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,25 | 0,5 | 0,75 |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,75 |
| | Итого: | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 12 | 12 | 55,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 6,5 |
| Русский язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| Математика | | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Биология | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Химия | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 62 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 | 20 | 20 | 20 | 95 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Итого по учебному плану | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |