

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга
ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельдиева
Приказ от 05 июня 2025 года № 53

на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167 Протокол от
04 июня 2025 года № 13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2025

1. Общее положение учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 167 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Начало первой четверти 01 сентября 2025 года, окончание четвертой четверти 26 мая 2026 года;

- 5-9 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 167 начинается 01.09.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

В 5 классах– 2 ч., в 6-8 классах– 2,5 ч., в 9 классах– 3,5ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

В 5-9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий) (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

1.7. В ГБОУ школа № 167 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включает один учебный план.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, ФОП основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5338 часов

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

2.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

2.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

В 5-х классах для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «Биология», для формирования естественнонаучной грамотности, как части функциональной грамотности, умения научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства;

«Математика», для формирования математической грамотности, как части функциональной грамотности, как предмет особой сложности для обучающихся.

В 6-х классах для обязательного изучения вводится предмет «Биология» для формирования естественнонаучной грамотности, как части функциональной грамотности, умения научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства

В 7-х классах для обязательного изучения вводятся следующие предметы:

«Биология» для формирования естественнонаучной грамотности, как части функциональной грамотности, умения научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства,

«Геометрия», как новый предмет, вызывающий особую сложность в понимании.

В 8-х классах вводятся следующие курсы: «Практическая биология», «Практическая химия» для формирования естественнонаучной грамотности, как части функциональной грамотности, умения научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства, подготовки к профильному обучению.

В 9-х классах вводится курс «Практическая химия» для формирования естественнонаучной грамотности, как части функциональной грамотности, умения научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства, подготовки к профильному обучению.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественные науки» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России».

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах через учебные предметы «Музыка» (34 часа, 1 час в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (34 часа, 1 час в неделю в 5-7 классах).

2.6.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественные науки	История	68	68	68	68	68	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественные науки	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Биология		34	34	34			102
Практическая биология					34		34
Практическая химия					34	17	17
Математика		34					
Геометрия				34			34
История						17	17
Итого		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.6.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественные науки	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Биология		1	1	1			3
Практическая биология					1		1
Практическая химия					1	0,5	1,5
Математика		1					
Геометрия				1			2
История						0,5	0,5
Итого		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ школа № 167 в5б,6б,7б,8б,9б классах реализуется учебно-воспитательная программа кадетского класса.

Воспитательные функции в кадетских классах позволяют активно осуществлять гражданско-патриотическое воспитание, формировать здоровый образ жизни с дополнительной физической подготовкой, воспитать морально-нравственные качества и привить первичные знания и навыки личностной и коллективной деятельности, сформировать личность, способную вписаться в демократию концептуально властного общества. Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. Реализация образовательной программы кадетских классов осуществляется в основном за счет ресурса внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.7. План внеурочной деятельности ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и т.д.

2.8. В 2025-2026 учебном году предусмотрено 2 групп продленного дня (5-6 классы). Работа групп продленного дня строится с действующими требованиями Минздрава России по организации режиму работы групп продленного дня. Встреча детей осуществляется после последнего урока 14.30-14.40 предусмотрен обед.

После окончания учебных занятий (для восстановления работоспособности обучающихся и перед выполнением домашних заданий), организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе. Самоподготовка начинается 16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно СанПиН 02.4.2.2821-10, п. 10.30.

Воздоровительных целях в общеобразовательном учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.

График проведения школьных каникул

Осенние каникулы - со 25 октября по 02 ноября 2025 года

(продолжительность каникул – 9 дней)

Зимние каникулы – с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 года

(продолжительность каникул – 12 дней)

Весенние каникулы - с 28 марта по 5 апреля 2026 года

(продолжительность каникул – 9 дней)

Дополнительные каникулы для 1-ых классов - с 16 по 22 февраля 2026 года

(продолжительность каникул – 7 дней)

Летние каникулы - 1-4, 5-8, 10 классы с 27 мая по 31 августа 2026 года

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест .

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному

ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) результаты учебных проектов,

результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 9 классах.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).