

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №167
Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор школы С.М. Бегельдиева
Приказ № 108 от 28.08.2024

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

г. Санкт-Петербург

Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика(поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);

-

- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе пред профильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Направления работы:

Начальная школа:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь в обучении учащимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.
5. Психолого-педагогическая помощь семье.
6. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

Средняя и старшая школа:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний.
3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.
5. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.
7. Психолого-педагогическая помощь семье.

План работы педагога-психолога ГБОУ школы №167 Центрального района Санкт-Петербурга

	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Примечание
Диагностика					
	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Групповая (индивидуальная по запросу)	Сентябрь	Аналитическая справка	
	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	(индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1-х классов 5-х классов других классов по запросу	Групповая (индивидуальная по запросу)	Октябрь, март В течение года	Аналитическая справка	
	Диагностика учащихся групп социального риска	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.	(индивидуальная)	Октябрь, апрель и в течение года по запросу	Аналитическая справка	

6.	Диагностика готовности к обучению в среднемзвенешколы учащихся 4 классов	Групповая	апрель	Аналитическая справка	
7.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
8.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
9.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9-11 классы)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	Октябрь, апрель, В течение года	Аналитическая справка	
10.	Диагностика познавательных процессов учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
11.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	

Консультирование

1.	Консультирование учащихся по различным проблемам: - по актуальным вопросам педагогики и психологии, - по вопросам успеваемости, - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, - проф. консультирование, - по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
----	--	----------------------------	----------------	-----------------------	--

	Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
2.	Консультирование педагогов Психологическое консультирование педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах.	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к подросткам	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Консультирование родителей Психологическое консультирование родителей учащихся по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронатные и др.).	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
	Психологическое консультирование Кровных семей группы риска социального сиротства детей.	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	

Развивающая и коррекционная работа					
1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях(6-8класс)	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
4.		Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
Просветительская работа					
1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии.	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Примерный сценарий	
2.	Выступление на родительских собраниях по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Групповая	Октябрь, в течение года	Примерный сценарий	
3.	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.	Групповая	В течение года	Примерный сценарий	
4.	Проведение специальных родительских собраний по профилактике суицидов среди учащихся	Групповая	Октябрь, апрель, в течение года	Примерный сценарий	

5.	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	Групповая	В течение года	Примерный сценарий	
6.	Психологическое просвещение принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронажные и др.).	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Примерный сценарий	
7.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике вредных привычек у учащихся.	Групповая	В течение года	Примерный сценарий	
8.	Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, в течение года	Примерный сценарий	
9.	Выступление на родительских собраниях по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, май, В течение года	Примерный сценарий	

Организационно-методическая работа

	Участие в работе методического объединения района		В течение года		
	Изучение методической литературы		В течение года		
	Оформление стендов, памяток		В течение года		
	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		В течение года	Аналитическая справка	
	Анализ, планирование работы, подготовка к Выступлению на родительском собрании, педсовете		В течение года	Отчет о работе	